

Guía metodológica

EL LIBRO DE TERE

¿En qué consiste la guía?

La guía da los lineamientos de uso del libro de Tere, a través de una serie de pasos que el facilitador/a deberá seguir para guiar la reflexión, análisis y conocimiento de la prevención de violencia sexual en niñas, promoviendo la responsabilidad de las personas, la familia, las instituciones y la comunidad en la protección y la prevención de la violencia sexual.

¿Cómo utilizar el libro para hacer efectivo el aprendizaje?



El material puede presentarse a niñas, adolescentes y jóvenes guiado como un libro de cuentos y realizando una retroalimentación para fortalecer el aprendizaje y motivando a que vean los dibujos y los comenten.



Puede utilizarse con niños de nivel pre primario, primario o con quienes se quiera trabajar procesos de reflexión y prevención de violencia sexual.



Se recomienda trabajar con grupos no mayor de 20 participantes, especialmente si se trata de niños menores de 10 años, lo cual facilitará tanto el manejo del grupo como la oportunidad de participación de las audiencias, también puede trabajarse con grupos más pequeños o de manera personal.



Al finalizar la sesión, se realiza una actividad para revisar lo aprendido de la lectura y los mensajes claves de la información brindada.



Consideraciones metodológicas

- Cada participante deberá contar con un ejemplar del libro de Tere, el cual deberá haber leído previamente, para garantizar la comprensión y familiarización del libro
- Al iniciar la lectura del libro se debe involucrar a las o la niña en la misma.
- Reforzar la información al finalizar cada apartado.



Orientaciones generales para la realización de la actividad

01 Consideraciones previas a iniciar (dirigido a quien facilita)

- Conocer el contenido del libro, sus personajes y los mensajes clave de cada apartado.
- Verificar que se cuente con el material necesario para la actividad, cuaderno, lápiz y el libro de Tere.
- La metodología se adaptará para trabajar a nivel personal.

02 Lectura del libro (dirigido al público)

- Sondear/preguntar si conoce el tema que se trabajará en la actividad, introducir el porqué de la creación del libro de Tere.
- Llevar la lectura individual (por parte de la niña) del libro de manera pausada.
- Al finalizar cada capítulo analizar y reforzar el contenido.

Se sugiere iniciar la actividad cuando las o la participante esté cómoda y acuerden iniciar, esto evitará interrupciones y garantizará la mejor aprensión del contenido que se trabajará.

- Conocer e incentivar al participante:
Es recomendable iniciar con una dinámica rompe hielo con la finalidad de hacer rapport (relación de confianza) con la persona participante y con ello conocerle (s) y medir la participación y respuesta que se pueda tener.

03 Retroalimentar capítulo por capítulo

- Es importante retroalimentar cada capítulo, considerando la importancia de que el tema tratado es vital para la promoción del cuidado y protección.

04 Retroalimentación de la lectura

- Para ello y de acuerdo con el contenido se sugiere realizar una lluvia de ideas, las cuales se anotarán en una hoja o cuaderno, para luego analizar, orientar, aclarar, reforzar. Preguntas generadoras sugeridas – adaptables a la edad de la audiencia.

Actividad a realizar

Al terminar los pasos que la Guía establece, se recomienda realizar una retroalimentación y resuelven las siguientes preguntas:

- ¿Qué le gustó del libro?
- ¿Quién es el personaje principal?
- ¿De qué se trata la historia?
- ¿Aprendió cosas nuevas? ¿Qué cosas?
- ¿Qué es la violencia sexual?
- ¿Qué es un "secreto"?
- ¿Qué es una "sorpresa"?
- ¿Qué debe hacer alguien si está siendo amenazado?
- ¿Si alguien se acerca e intenta tocarle que debe hacer?

! Para ello puedes utilizar diversas técnicas como poner las respuestas en una hoja y pegarla en una pared, preguntar abiertamente si quiere participar o bien puede realizar un dibujo o enviar un mensaje clave por medio de una grabación telefónica.

Mensaje clave:

"Mi cuerpo es mío, me pertenece y nadie debe tocarme. Si algo no me gusta, debo contarlo a una persona de confianza. Decir: ¡NOOO! huir, y pedir ayuda".

